

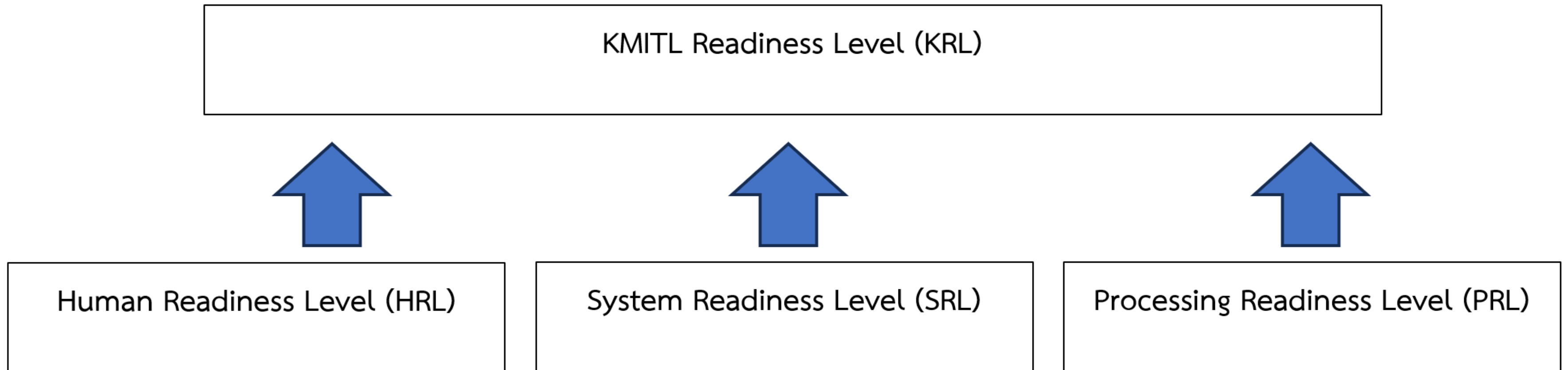
แผนบริหารสถาบัน 2024 - 2028

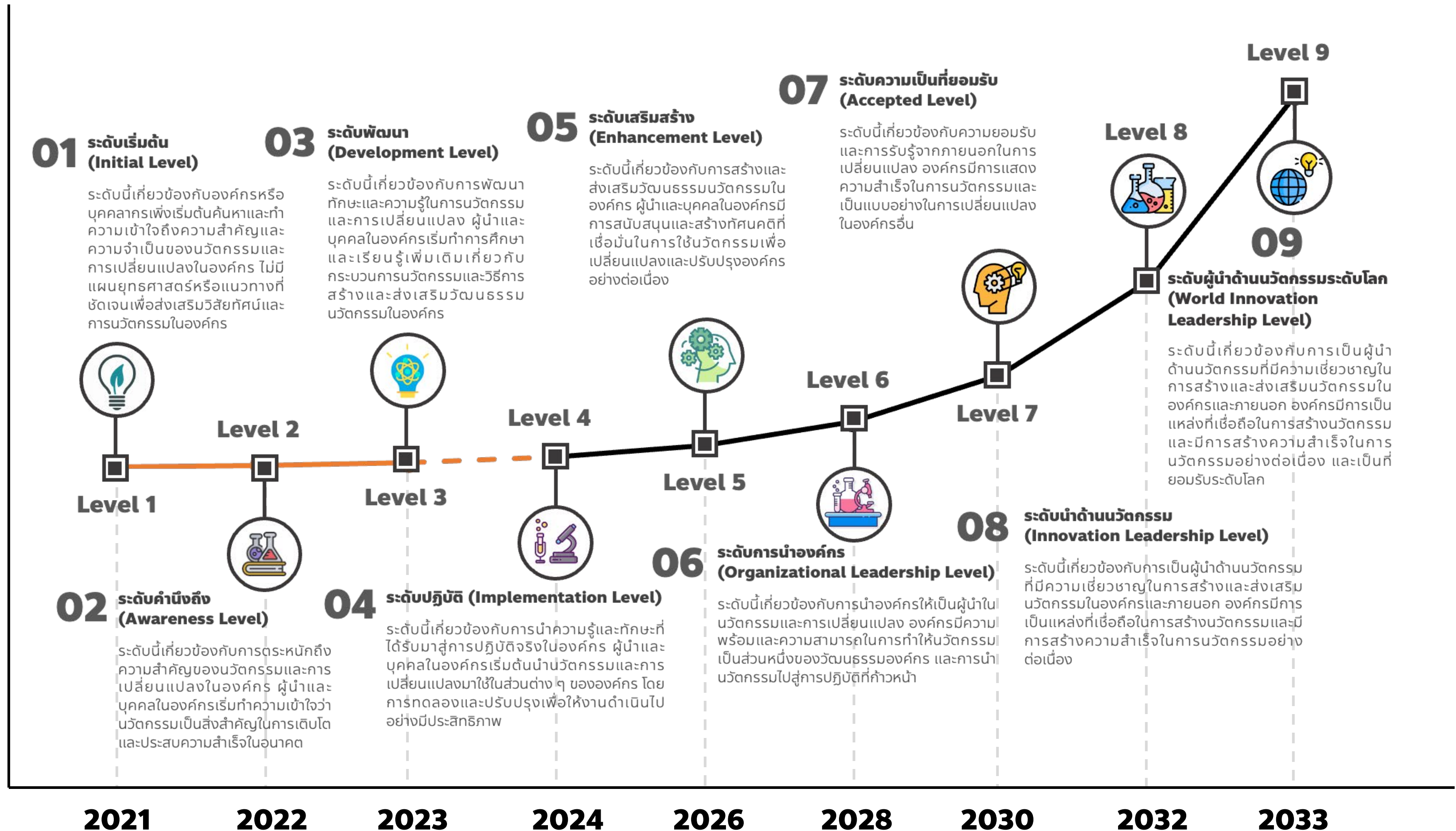
The World Master of Innovation

Futurist Ignite Greatness Honor Team Spirit



The World Master of Innovation





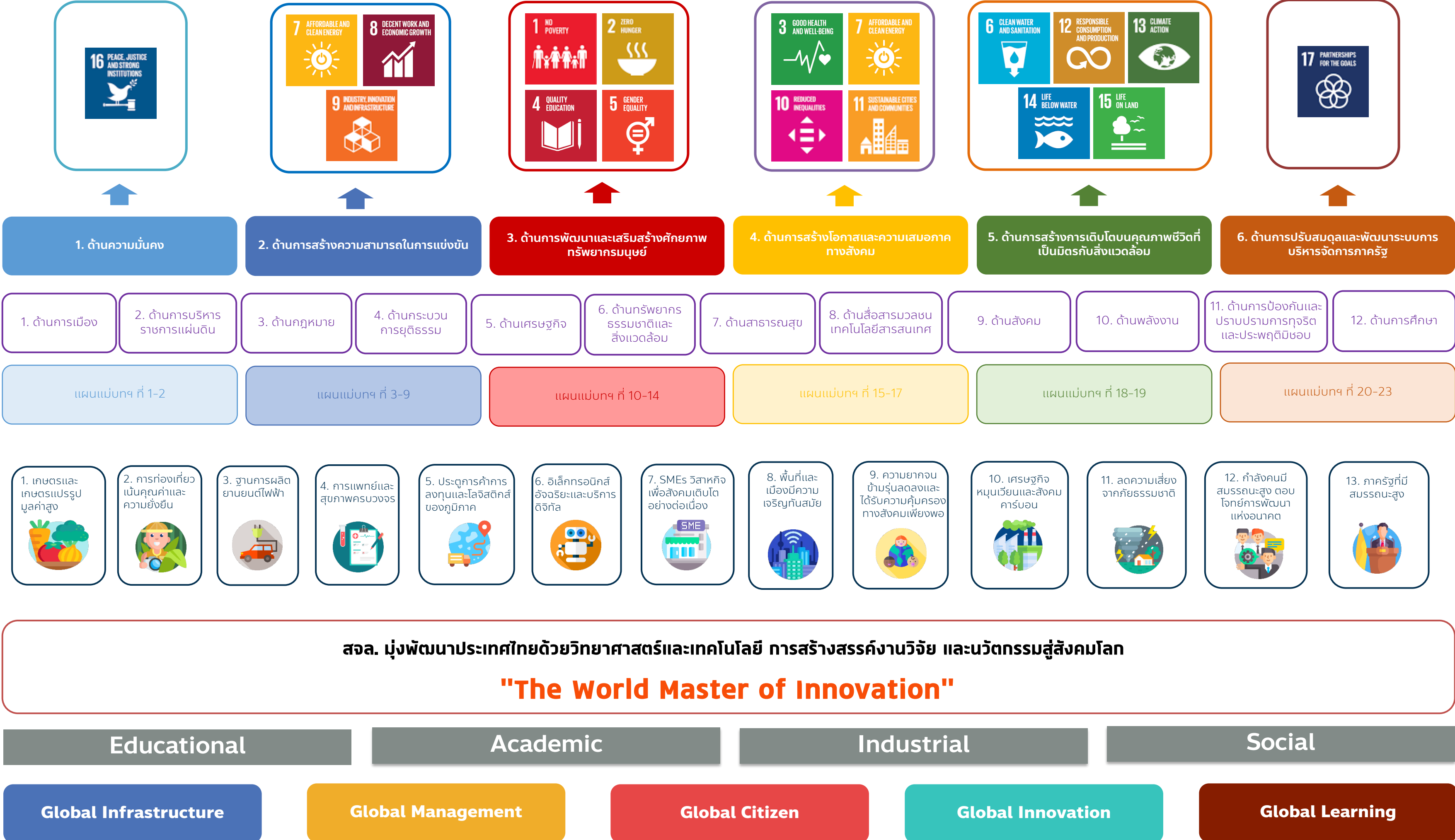
เป้าหมาย SDGs

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

แผน สอ.

แผนปฏิบัติการประเทศ



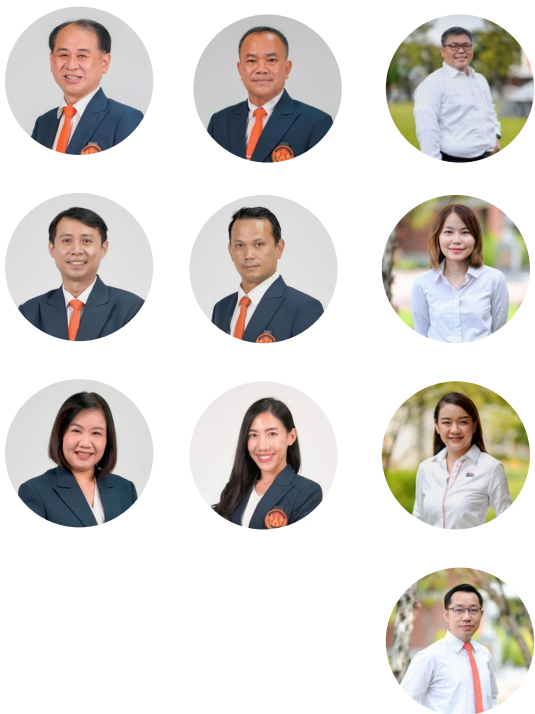
Strategic 2023 - 2033

KRL		CITIZEN	INNOVATION	LEARNING	INFRASTRUCTURE	MANAGEMENT
L. 1-2	STEP 1 2021 - 2022	บัณฑิตมีความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาวิชาที่ได้รับอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	- ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลที่มีคุณภาพ - พัฒนาและสร้างโอกาสให้นักวิจัยมีแนวคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงในภาคอุตสาหกรรม	เตรียมความพร้อมสร้างพื้นที่แหล่งเรียนรู้ครบวงจรร่วมกับชุมชน ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model สู่การเป็นศูนย์กลางแห่งนวัตกรรม	การเตรียมความพร้อม	
L. 3-4	STEP 2 2023 - 2024	บัณฑิตมีความรู้และทักษะแบบสหวิทยาการ ซึ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในยุคเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ และมีเจตคติในความเป็นพลเมืองโลก	- สร้างความร่วมมือการวิจัยระหว่างหน่วยงานชั้นนำต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมผลงานวิจัยมีความพร้อมต่อยอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมนำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้หลากหลาย ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และสังคม	สร้างพื้นที่ศูนย์กลางการเรียนรู้ครบวงจร ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model และสร้างงานวิจัย เผยแพร่ความรู้/นวัตกรรมให้กับชุมชน และประเทศชาติ	วางแผน ออกนโยบาย และมาตรการในการดำเนินการเพื่อสร้างและปรับปรุงระบบบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย โดยมีอัตราการจ้างงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และสร้างระบบการจัดการด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถลดอัตราการปล่อยคาร์บอนจากกิจกรรมต่างๆ ภายในสถาบันฯ	
L. 5-6	STEP 3 2025 - 2028	บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานในระดับนานาชาติ มีภูมิคุ้มกันและสามารถรับมือในการทำงานในสภาวะที่อาจมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่ซับซ้อนได้	- ร่วมมือหน่วยงานชั้นนำในต่างประเทศ โดยการร่วมทุนเพื่อทำงานวิจัยและพัฒนา - ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ - ผู้ประกอบการใหม่ด้วยนวัตกรรม ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	ศูนย์กลางการเรียนรู้ และวิจัย ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model และเผยแพร่ความรู้ นวัตกรรมใหม่เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงภาคสังคมและภาคอุตสาหกรรม	มีระบบการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย รวมทั้งคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยมีอัตราการจ้างงานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันฯ มีการลดการใช้พลังงาน และเพิ่มการใช้พลังงานหมุนเวียนหรือพลังงานสะอาดภายในสถาบันฯ ซึ่งสามารถลดอัตราการปล่อยคาร์บอนจากกิจกรรมต่างๆ ภายในสถาบันฯ	
L. 7-8	STEP 4 2029 - 2032	บัณฑิตมีแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาระดับโลก	ผลักดันให้งานวิจัยให้ตอบโจทย์และเป็นที่ต้องการของทั่วโลก ผู้ประกอบการรายใหม่ในประเทศสามารถสร้างรายได้และมีความยั่งยืน	ศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับชาติในการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับและสอดคล้องความต้องการของประเทศ	มีระบบการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน คุณภาพชีวิตและความปลอดภัย รวมทั้งคุณภาพสิ่งแวดล้อม อย่างเต็มรูปแบบ มีระบบการติดตามข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ประมวลผล และแสดงผลข้อมูลในรูปแบบต่างๆ โดยทุกระบบมีความเชื่อมโยงกัน รวมทั้งบุคลากรและนักศึกษาในสถาบันฯ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อ ให้ความร่วมมือในการรักษาคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถลดอัตราการปล่อยคาร์บอนจากกิจกรรมต่างๆ ภายในสถาบันฯ	
L. 9	STEP 5 2033	บัณฑิตมีบทบาทในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบในวงกว้าง สร้างวิธีแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ และส่งเสริมความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างสมบูรณ์แบบพลิกโฉมทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ทำให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาและสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงของประเทศในระยะยาว คนไทยสามารถเป็นเจ้าของเทคโนโลยีขั้นสูงได้ในอนาคต สร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพให้ออกไปลงทุนในต่างประเทศ	บัณฑิตมีบทบาทในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบในวงกว้าง สร้างวิธีแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ และส่งเสริมความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถาบันฯมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้าน Infrastructure คุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม ที่สามารถเข้าถึงในทุกระดับของบุคลากรและนักศึกษา และมีมุ่งสู่เป้าหมายและมาตรฐานระดับสากล อาทิ เช่น SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย และ Net Zero Emission	

Global Citizen

- ▶ พัฒนาการศึกษาก่อนหน้าโลกและความเป็นนวัตกรรม
- ▶ พัฒนา Soft Skills และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ▶ เพิ่มความเป็นนานาชาติ
- ▶ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถาบัน (ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน)

Implementation Chairs



2021 - 2022

บัณฑิตมีความรู้และทักษะพื้นฐานในสาขาวิชาที่ได้รับอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

2023 - 2024

บัณฑิตมีความรู้และทักษะแบบสหวิทยาการ ซึ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพในยุคเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์ และมีเจตคติในความเป็นพลเมืองโลก

2025 - 2028

บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานในระดับนานาชาติ มีภูมิคุ้มกันและสามารถรับมือในการทำงานในสภาวะที่อาจมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่ซับซ้อนได้

2029 - 2032

บัณฑิตมีแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่แสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาในระดับโลก

2033

บัณฑิตมีบทบาทในการขับเคลื่อนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบในวงกว้าง สร้างวิธีแก้ปัญหาที่เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ และส่งเสริมความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

KMITL Readiness Level

Level 1 - 2

Level 3 - 4

Level 5 - 6

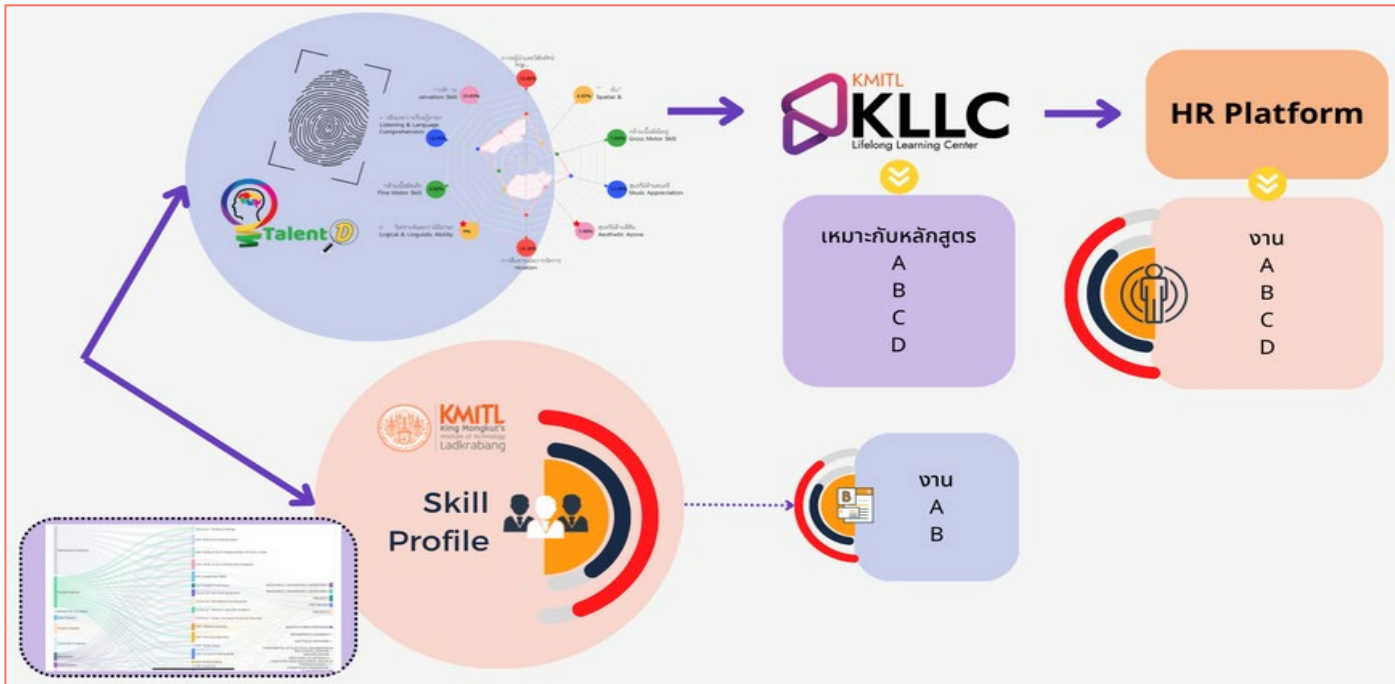
Level 7 - 8

Level 9

Global Citizen

- ▶ พัฒนาการศึกษาก่อนโลกและความเป็นนวัตกรรม
- ▶ พัฒนา Soft Skills และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ▶ เพิ่มความเป็นนานาชาติ
- ▶ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถาบัน (เชื้อสาย ใฝ่รู้ สู้งาน)

ตัวชี้วัดระดับนโยบาย (OKR)	ค่าเป้าหมาย	
	2023 - 2024	2025 - 2028
1 บัณฑิต/บุคคลทั่วไป ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	91	95
2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บุคลากร/บุคคลทั่วไป (ร้อยละ)	85	90
3 ความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักศึกษา ด้าน World Culture (ร้อยละ)	80	90



หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปฉบับ 64 คัมภारรายวิชาเล่ม 64

กลุ่มทักษะ: 11 ทักษะ กลุ่มอาชีพ

Career Readiness Modules
"รายวิชาแนะนำ" สำหรับแต่ละกลุ่มอาชีพ

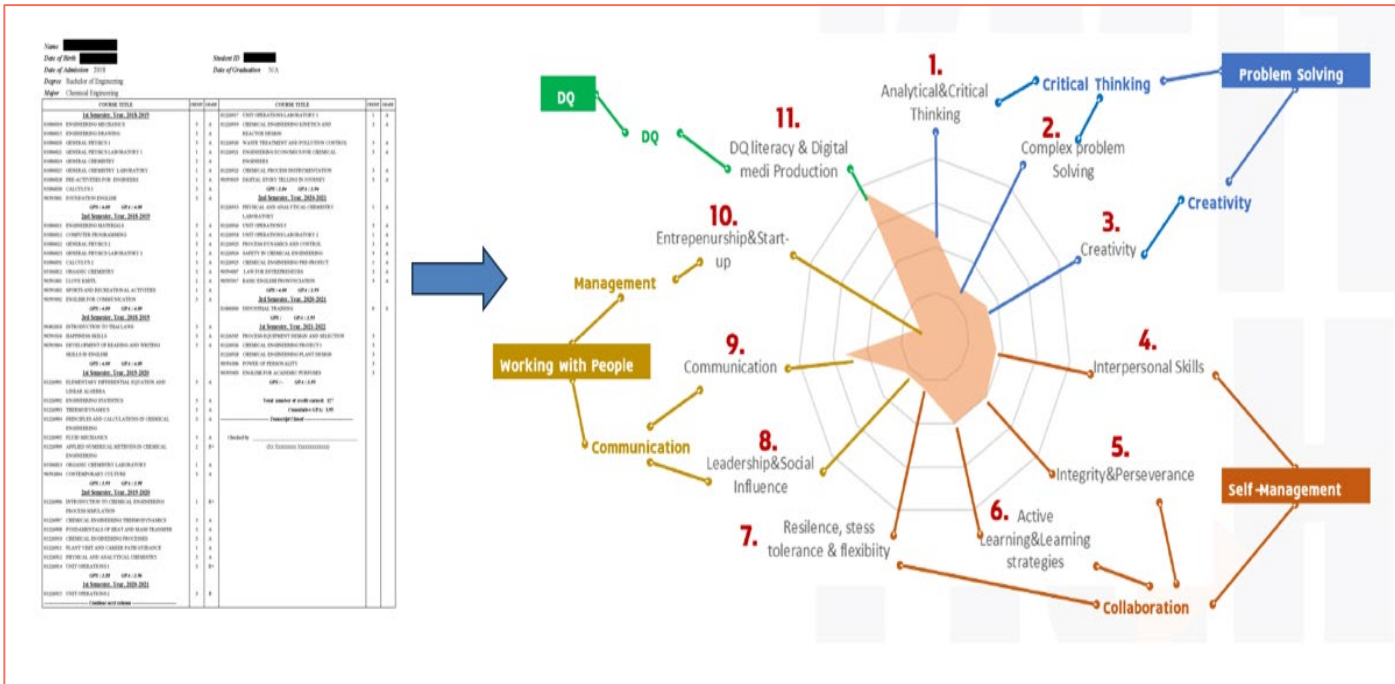
E EMPLOYEE

S SELF-EMPLOYEE

B BUSINESS OWNER

I INVESTOR

รายวิชาศึกษาทั่วไป



DQ DIGITAL INTELLIGENCE QUOTIENT

641002 ความฉลาดทางดิจิทัล

SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES

90641003 กีฬาและนันทนาการ

INTRODUCTION TO ENGLISH COMMUNICATION SKILLS

90641008 พื้นฐานทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

INTERCULTURAL COMMUNICATION SKILLS IN ENGLISH 1

90641009 ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรม 1

KMITL Identity Skills



KPIs and Targets 2024 - 2026

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		
		2567	2568	2569
1. พัฒนาการศึกษาก้าวทันโลกและความเป็นนวัตกรรม				
KR 1	จำนวนหลักสูตรแบบบูรณาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตร Sandbox) (หลักสูตร)	5	10	15
KR 2	หลักสูตร Transdisciplinary and International Program (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตร 2 ปริญญา) (หลักสูตร)	2	4	6
KR 3	หลักสูตร Non-degree/ Credit Bank (หลักสูตร)	20	30	40
KR 4	บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งานทำ/ ประกอบอาชีพอิสระ/ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี (ร้อยละ)	91	93	95
KR 5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ)	84	85	86
KR 6	หลักสูตรที่มีการเรียนการสอนร่วมกับภาคอุตสาหกรรมแบบ Problem based Learning (ร้อยละ)	55	60	65
KR 7	ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ร้อยละ)	25	30	45
KR 8	ผลงานเชิงนวัตกรรมจากโครงงานของนักศึกษาระดับ ป.ตรี (ร้อยละ)	15	20	25
KR 9	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากองค์กรที่ยอมรับ (หลักสูตร)	4	8	10

KPIs and Targets 2024 - 2026

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		
		2567	2568	2569
2. พัฒนา Soft Skills และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
KR 12	จำนวนหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับผู้เรียนทุกช่วงวัย (หลักสูตร)	60	70	80
KR 13	จำนวนผู้ที่มา Re-skill/ Up-skill ทั้งหมด	25,000	27,500	30,000
KR 14	จำนวนสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning (ชิ้น)	5	10	15
KR 15	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา Soft skill (ร้อยละ)	50	60	70
KR 16	บุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น (คน)	5	8	10
3. เพิ่มความเป็นนานาชาติ				
KR 17	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทดสอบภาษาอังกฤษระดับ B2 หรือเทียบเท่า ทั้งหมด (ร้อยละ)	14	17	20
KR 18	จำนวนนักศึกษา Inbound-Outbound (คน)	1,400	1,600	1,800
KR 19	ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติเทียบกับนักศึกษาทั้งหมดระดับบัณฑิตศึกษา	4	8	10

KPIs and Targets 2024 - 2026

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2567	2568	2569
3. เพิ่มความเป็นนานาชาติ (ต่อ)			
KR 20 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี (คน)	600	700	800
KR 21 บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านเกณฑ์การใช้ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ)	20	30	40
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถาบัน (ชื่อเสียง ใฝ่รู้ สู้งาน)			
KR 22 จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี (คน)	80	83	85
KR 23 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (อัตลักษณ์สถาบัน) (ร้อยละ)	80	85	90

Global Innovation

- ▶ งานวิจัยมาตรฐานสากล Frontier Research
- ▶ การสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และมี Impact กับสังคม
- ▶ ส่งเสริม Industrial Engagement
- ▶ ระบบการให้บริการด้านวิจัยที่สมบูรณ์ Certified Research and Innovation

Implementation Chairs



2021 - 2022

- ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากลที่มีคุณภาพ
- พัฒนาและสร้างโอกาสให้นักวิจัยมีแนวคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริงในภาคอุตสาหกรรม

2023 - 2024

- สร้างความร่วมมือการวิจัยระหว่างหน่วยงานชั้นนำต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมผลงานวิจัยมีความพร้อมต่อยอดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้หลากหลาย ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และสังคม

2025 - 2028

- มีความร่วมมือหน่วยงานชั้นนำในต่างประเทศในลักษณะการร่วมทุนเพื่อทำงานวิจัยและพัฒนา
- เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ
- เกิดผู้ประกอบการใหม่ด้วยนวัตกรรมก่อให้เกิดผลกระทบทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

2029 - 2032

ผลักดันให้งานวิจัยให้ตอบโจทย์และเป็นที่ต้องการของทั่วโลก ผู้ประกอบการรายใหม่ในประเทศสามารถสร้างรายได้และมีความยั่งยืน

2033

เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างสมบูรณ์แบบ พลิกโฉมทางเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ทำให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ปัญหาและสนับสนุนให้เกิดความมั่นคงของประเทศในระยะยาว คนไทยสามารถเป็นเจ้าของเทคโนโลยีขั้นสูงได้ในอนาคต สร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพให้ออกไปลงทุนในต่างประเทศ

KMITL Readiness Level

Level 1 - 2

Level 3 - 4

Level 5 - 6

Level 7 - 8

Level 9

Global Innovation

- งานวิจัยมาตรฐานสากล Frontier Research
- การสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และมี Impact กับสังคม
- ส่งเสริม Industrial Engagement
- ระบบการให้บริการด้านวิจัยที่สมบูรณ์ Certified Research and Innovation

ตัวชี้วัดระดับนโยบาย (OKR)		ค่าเป้าหมาย	
		2023 - 2024	2025 - 2028
1	จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยต่างชาติ (บทความ) (การผลักดัน University Ranking)	300	400
2	จำนวนครั้งการอ้างอิงของผลงานวิจัยตีพิมพ์ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ (สัดส่วน) (การผลักดัน University Ranking)	5.0	7.0
3	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณะ (ผลงาน)	5	20
4	จำนวนเงินรายได้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ (ล้านบาท) (การผลักดัน University Ranking)	1200	1300

KPIs and Targets 2024 - 2026

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		
		2567 (24)	2568 (25)	2569 (26)
1. งานวิจัยมาตรฐานสากล Frontier Research				
KR 24	จำนวนผลงานวิจัยระดับ Q1 (บทความ)	300	350	400
KR 25	งบประมาณวิจัยที่เพิ่มขึ้น (ล้านบาท)	50	50	50
KR 26	จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารที่มีความร่วมมือกับนักวิจัยต่างชาติ (บทความ)	300	350	400
2. การสร้างนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และมี impact กับสังคม				
KR 27	จำนวนครั้งการอ้างอิงของผลงานวิจัยตีพิมพ์ต่อจำนวนผลงานตีพิมพ์ (สัดส่วน)	5.0	6.0	7.0
KR 28	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณะ (ผลงาน)	5	5	5
KR 29	จำนวนผู้เข้าร่วม Startup incubation (คน)	300	400	500
KR 30	จำนวน startup ที่ได้รับเชิญจากองค์กรต่างประเทศในการไปร่วมแสดงผลงานเพื่อกิจกรรม Showcase และ Business Matching ในเวทีระดับนานาชาติ (Startup)	15	20	25

KPIs and Targets 2024 - 2026

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2567	2568	2569
3. Industrial Engagement			
KR 31 จำนวนเงินรายได้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ (ล้านบาท)	1,200	1,300	1,300
KR 32 จำนวนศูนย์ Excellent Center ที่มีการบูรณาการระหว่างคณะกับหน่วยงานภายนอก (ศูนย์)	1	2	3
4. ระบบการให้บริการด้านวิจัยที่สมบูรณ์ Certified Research and Innovation			
KR 33 ร้อยละความสมบูรณ์ของระบบ One-KRIS (ร้อยละ)	60	80	100
KR 34 ความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือกลางระดับสถาบัน (ร้อยละ)	50	75	100
KR 35 ความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบเครื่องมือวัดทางการแพทย์ (ร้อยละ)	75	100	-

Global Learning

- สร้างพื้นที่เรียนรู้ครบวงจรตาม BCG Model
- การวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่
- นวัตกรรมใหม่ด้านอุตสาหกรรม
- ด้านช่าง พื้นที่เรียนรู้ร่วมกับสังคม

Implementation Chairs



2021 - 2022

เตรียมความพร้อมสร้างพื้นที่แหล่งเรียนรู้ครบวงจรร่วมกับชุมชน ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model สู่การเป็นศูนย์กลางแห่งนวัตกรรม

2023 - 2024

สร้างพื้นที่ศูนย์กลางการเรียนรู้ครบวงจร ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model และสร้างงานวิจัย เผยแพร่ความรู้/นวัตกรรมให้กับชุมชน และประเทศชาติ

2025 - 2028

ศูนย์กลางการเรียนรู้ และวิจัย ตามแบบพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม BCG Model และเผยแพร่ความรู้/นวัตกรรมใหม่เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงภาคสังคมและภาคอุตสาหกรรม

2029 - 2032

ศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับชาติในการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับและสอดคล้องความต้องการของประเทศ

2033

ศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับนานาชาติ มีความร่วมมือในการสร้างแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ระดับนานาชาติสู่สังคมโลก

KMITL Readiness Level

Level 1 - 2

Level 3 - 4

Level 5 - 6

Level 7 - 8

Level 9

Global Learning

- สร้างพื้นที่เรียนรู้ครบวงจรตาม BCG Model
- การวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่
- นวัตกรรมใหม่ด้านอุตสาหกรรม
- ด้านช่าง พื้นที่เรียนรู้ร่วมกับสังคม

ตัวชี้วัดระดับนโยบาย (OKR)	ค่าเป้าหมาย	
	2023 - 2024	2025 - 2028
1 ความสำเร็จในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ครบวงจรตามโมเดล BCG (ร้อยละ)	100	100
2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (เครือข่าย)	25	45
3 จำนวนพื้นที่/ต้นแบบนวัตกรรมใหม่ (พื้นที่)	12	25
4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา/ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	19	30
5 มูลค่าผลกระทบจากโครงการหรือผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ให้สถาบันหรือประเทศชาติ (ล้านบาท)	2.0	3.5
6 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ด้านช่าง (ร้อยละ)	50	100

Global Learning

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2567	2568	2569
1. สร้างพื้นที่เรียนรู้ครบวงจรตามโมเดล BCG			
KR 39 ความสำเร็จในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ครบวงจรตามโมเดล BCG (ร้อยละ)	100	100	100
KR 40 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (เครือข่าย)	35	45	55
KR 41 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ด้านช่าง (ร้อยละ)	50	75	100
2. ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการเชิงพื้นที่			
KR 42 จำนวนพื้นที่/ต้นแบบนวัตกรรมใหม่ (พื้นที่)	20	25	30
KR 43 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา/ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ (เรื่อง)	25	30	35
KR 44 พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เกษตรครบวงจร (ร้อยละ)	50	75	100
KR 45 ส่งเสริมการพัฒนาต้นแบบการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่ (ร้อยละ)	50	75	100
3. สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ด้านอุตสาหกรรม			
KR 46 จำนวนนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมของประเทศและสังคมโลก (นวัตกรรม)	35	40	45

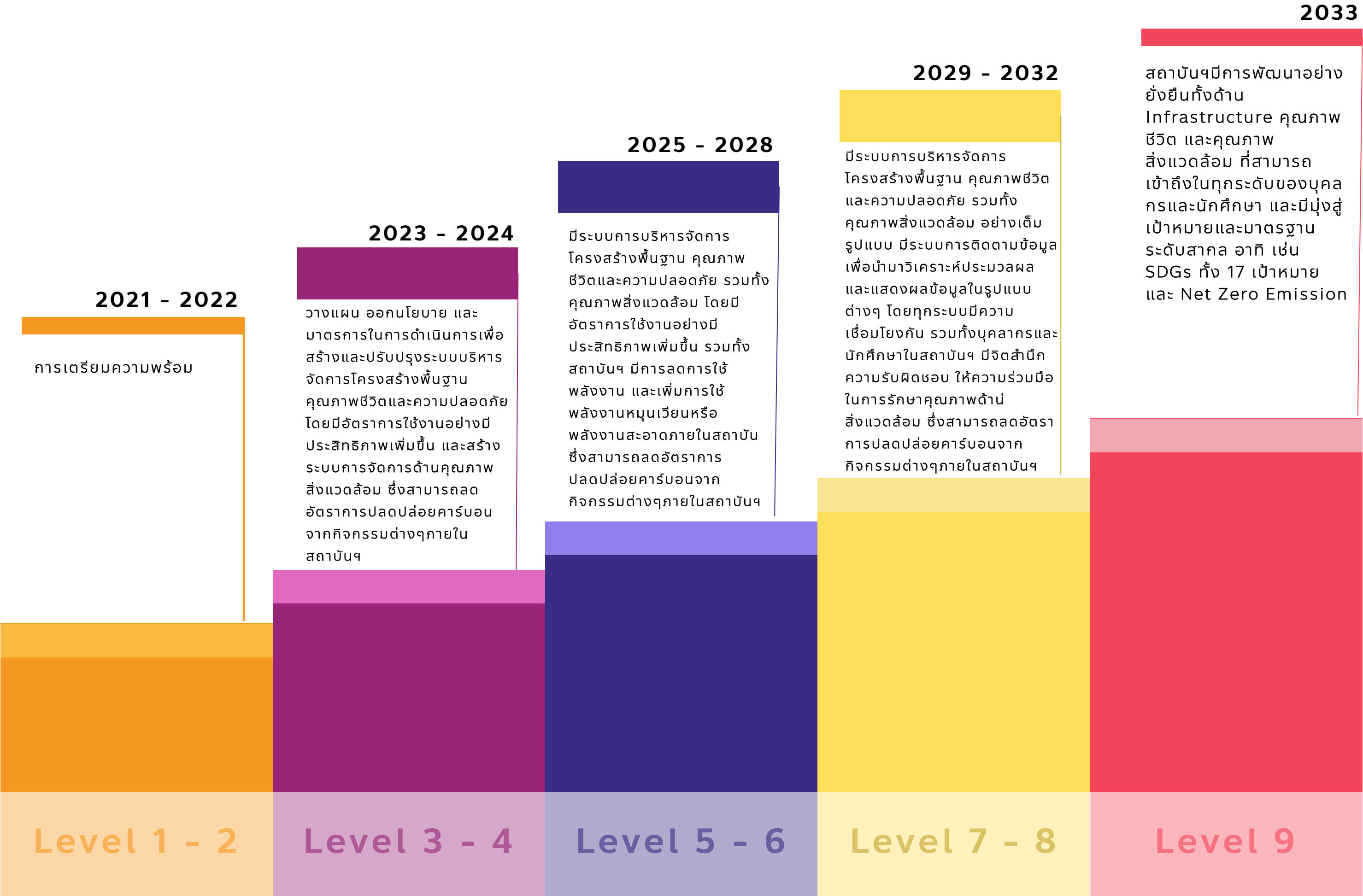
Global Infrastructure

- สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ชีวิตและความปลอดภัย

Implementation Chairs



KMITL Readiness Level



Global Infrastructure

- สิ่งแวดล้อมยั่งยืน
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- ชีวิตและความปลอดภัย

ตัวชี้วัดระดับนโยบาย (OKR)	ค่าเป้าหมาย	
	2023 - 2024	2025 - 2028
1 อัตราการปลดปล่อยคาร์บอนที่ลดลง (ร้อยละ)	10	30
2 ค่าไฟฟ้าที่ลดลง (ร้อยละ)	5	10
3 น้ำทิ้งจากระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้ง (จำนวนโรงอาหาร)	4	9
4 อัตราการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	25	50
5 จำนวนการเกิดอุบัติเหตุการันต์ที่ลดลง (incident) (ร้อยละ)	25	50

Global Infrastructure

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2567	2568	2569
1. สิ่งแวดล้อมยั่งยืน			
KR 47 พื้นที่สีเขียวขนาดย่อมและต้นไม้ที่มากขึ้น (Smart Environment) (ร้อยละ)	10	15	25
KR 48 มีระบบการจัดการขยะให้ปลอดภัยและเหมาะสม (Smart Environment) (ร้อยละ)	50	75	100
KR 49 ติดตั้งระบบ Solar Roof ให้กับอาคารของสถาบัน (Smart Energy) (ร้อยละ)	75	100	-
KR 50 ติดตั้งระบบการบริหารจัดการพลังงานในอาคาร (Smart Energy) (ร้อยละ)	30	40	50
KR 51 ติดตั้งสถานีชาร์จรถไฟฟ้าภายในสถาบัน (Smart Energy) (ร้อยละ)	7	66	100
KR 52 น้ำทิ้งจากระบบบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพน้ำทิ้ง (โรงอาหาร)			
KR 53 การใช้ปุ๋ยอินทรีย์เทียบกับปุ๋ยอินทรีย์ในสถาบัน (ร้อยละ)			
KR 54 ค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำแต่ละแผนลดลง (ร้อยละ)			
KR 55 ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวหาดพระจอม	50	75	100

Global Infrastructure

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		
		2567	2568	2569
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน				
KR 56	ความสำเร็จของรถไฟฟ้ารอบสถาบัน และระบบขนส่งนักศึกษาและบุคลากรเชื่อมต่อระหว่างสถาบัน และ Airport Rail Link (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	75	100	-
KR 57	ความสำเร็จในการปรับปรุงกายภาพของโรงอาหาร (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	50	75	100
KR 58	จำนวน Co-working space และ Maker space ที่เพิ่มมากขึ้น (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	50	75	100
KR 59	ห้องเรียนที่ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	50	80	100
KR 60	การจัดการห้องเรียนให้เพียงพอ (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	80	90	100
KR 61	การใช้งานห้องประชุมและสนามกีฬา (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	60	70	80
KR 62	การบริหารและจัดการห้องเรียน (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	50	100	-
KR 63	การบริหารจัดการระบบติดตามการขนส่ง (Smart Infrastructure) (ร้อยละ)	80	100	-
KR 64	ความสำเร็จในการปรับปรุงพื้นที่ (Smart Security) (ร้อยละ)	45	50	60
KR 65	ความสำเร็จของโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร (ร้อยละ)	80	100	-
KR 66	ความสำเร็จของรถบริการขนาดไม่น้อยกว่า 25 ที่นั่ง รอบวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ (ร้อยละ)*	50	100	100
KR 67	การบริหารจัดการระบบติดตามการขนส่ง รถบริการขนาดไม่น้อยกว่า 25 ที่นั่ง (ร้อยละ)*	80	100	100
KR 68	ความสำเร็จในการสร้างพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม กีฬา และสันทนาการ (ร้อยละ)*	100	100	100

Global Infrastructure

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย		
		2567	2568	2569
3. ชีวิตและความปลอดภัย				
KR 69	ความสำเร็จในการปรับปรุงพื้นที่เพื่อความปลอดภัย (Smart Security) (ร้อยละ)	45	50	60
KR 70	ความสำเร็จของโรงพยาบาลพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร (ร้อยละ)	80	100	-
KR 71	มีมาตรฐานความสะอาดของพื้นที่ตามหลักสุขลักษณะ (ร้อยละ)*	70	80	90
KR 72	มีระบบน้ำดื่มสะอาดในการบริโภค (ร้อยละ)*	100	100	100
KR 73	จำนวนจุดเสี่ยงที่ประเมินในแต่ละปีที่ได้รับการจัดหา รปภ./ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด	50	70	70

*ตัวชี้วัดเฉพาะวิทยาเขตชุมพรฯ

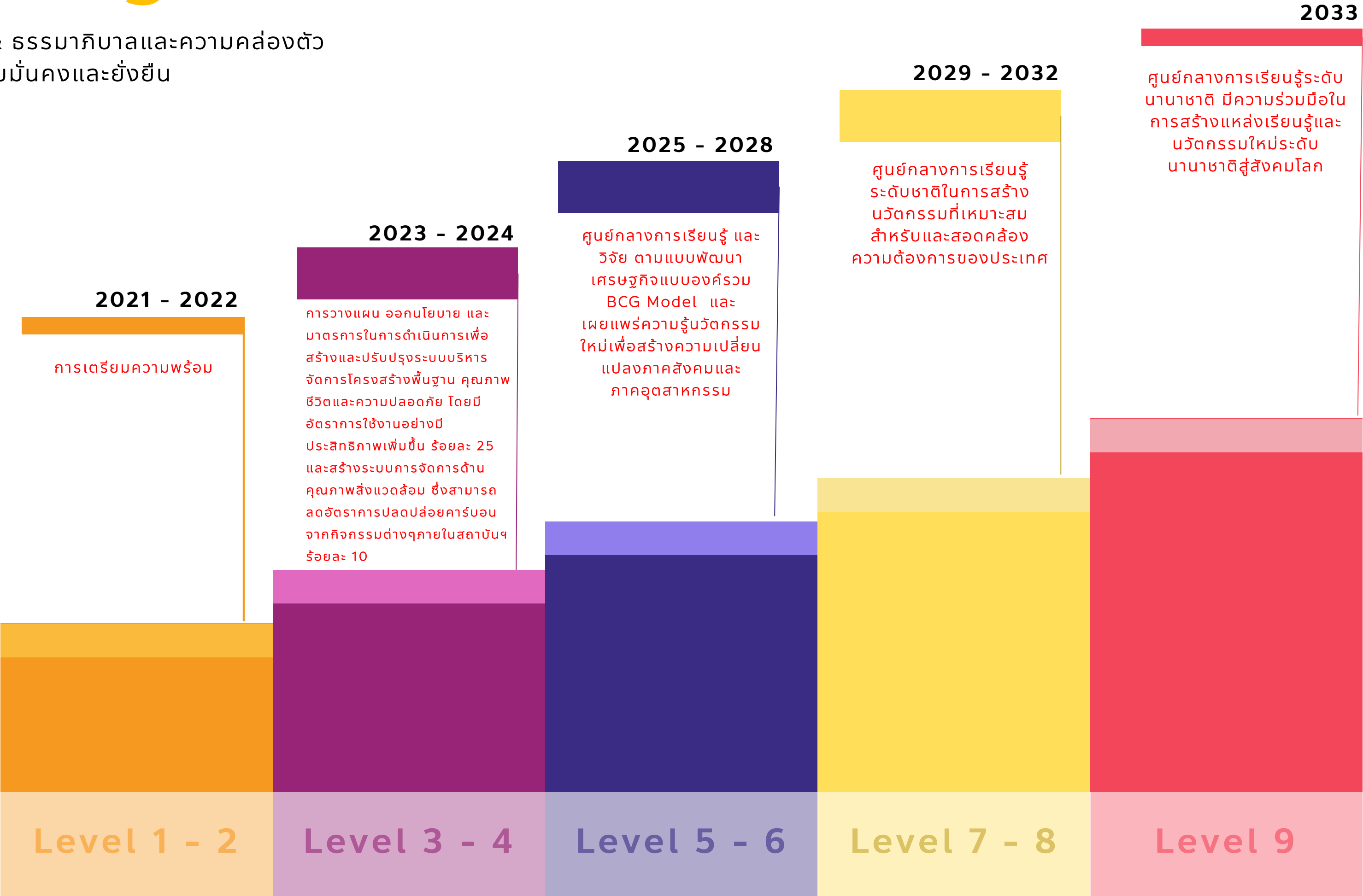
Global Management

- การจัดการองค์กร Digital & ธรรมชาติและความคล่องตัว
- ความรักองค์กร ค่านิยม ความมั่นคงและยั่งยืน

Implementation Chairs



KMITL Readiness Level



Global Management

- การจัดการองค์กร Digital & ธรรมชาติและความคล่องตัว
- ความรักองค์กร ค่านิยม ความมั่นคงและยั่งยืน

ตัวชี้วัดระดับนโยบาย (OKR)	ค่าเป้าหมาย	
	2023 - 2024	2025 - 2028
1 การเชื่อมโยงข้อมูลทุกระบบ ทุกหน่วยงาน (ร้อยละ)	20	30
2 ดัชนีความโปร่งใสและธรรมชาติขององค์กร ITA (ร้อยละ)	96	97
3 ดัชนีค่านิยมองค์กร (สร้างการรับรู้และความผูกพันองค์กร) (ร้อยละ)	60	70
4 ดัชนีความสุขในการทำงาน (ร้อยละ)	..	..
5 ความมั่นคงของสถานะการเงินเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	20	50

Global Management

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2567	2568	2569
1. การจัดการองค์กร Digital & ธรรมาภิบาลและความคล่องตัว			
KR 65 รวบรวมข้อมูลให้เป็นหนึ่งเดียว ที่ KDMC (ร้อยละ)	50	75	100
KR 66 ความสำเร็จในการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน (ร้อยละ)	70	90	100
KR 67 การเบิกจ่ายเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ร้อยละ)	95	95	95
KR 68 ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ (ร้อยละ)	80	90	90
2. ความรักองค์กร ค่านิยม ความมั่นคงและยั่งยืน			
KR 69 ดัชนีค่านิยมองค์กร (สร้างการรับรู้และความผูกพันองค์กร) (ร้อยละ)	60	65	70
KR 70 นักศึกษาตรงตามแผนการรับนักศึกษา (ร้อยละ)	85	90	95
KR 71 รายรับจากผลประโยชน์อื่นเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	5	10	15

KMITL FIGHT TOGETHER

The World Master of Innovation

Futurist Ignite Greatness Honor Team Spirit